

*Увага до дітей з особливими потребами і забезпечення рівних можливостей для їх розвитку — невід’ємна складова розвитку людського потенціалу. І децентралізація з її можливостями — саме той шлях, який цілком дозволяє забезпечити в Україні принципи освітньої доступності та безбар’єрності.*

#### **Інформація для батьків дітей з особливими освітніми потребами стосовно потреби для звернення до фахівців ІРЦ**

*Ваша дитина росте, але Ви почали помічати, що вона в своєму розвитку відрізняється від дітей Ваших знайомих чи сусідів, зокрема:*

- Дитина почала пізніше гулити, тримати голівку, тягнутися до іграшок, хапати їх, захищається при смоктанні, із запізненням навчилася сидіти, повзати і ходити;
- До трьох років у дитини не з’явилося мовлення, вона спілкується за допомогою жестів та окремих складів;
- З іграшками і до цього часу гратися не може, лише на короткий термін дитину може привабити чужа або нова іграшка;
- Дитина не уважна, казки не слухає, не розуміє їх змісту, погано запам’ятовує вірші;
- У поведінці дитини є моменти, які вас хвилюють: малюк дуже рухливий, неслухняний або, навпаки, млявий, повільний, у нього повсякчас змінюється настрій;
- Ви бачите ці вади, але у вас десь жевріє надія, що дитина переросте і буде такою, як і всі.

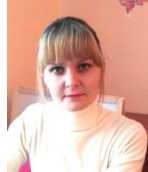
#### **Якщо ваша дитина навчається в школі:**

- У дитини є труднощі в засвоєнні освітньої програми чи навчальних предметів;
- Педагоги скаржаться, що у дитини є труднощі у навчанні, конфлікти в класі, агресивність;
- Дитина часто відчуває себе втомленою, не бажає вчитись, виконувати домашні завдання, відвідувати школу;
- Дитина, на ваш погляд, надто рухлива, або, навпаки, довго думає, гірше за інших навчається, погано говорить.

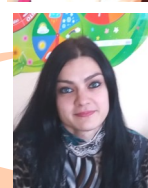
## **ФАХІВЦІ СТАРОКОСТЯНІВСЬКОГО ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ**



**Голюк Олена Василівна**  
ДИРЕКТОР



**Стаєнна Тетяна Сергіївна**  
Вчитель-логопед



**Кулик Марина Михайлівна**  
Вчитель-дефектолог



**Лівінцова Тетяна Вікторівна**  
Практичний психолог



**Пастух Анастасія Іванівна**  
Практичний психолог

**Юридична адреса:**  
Хмельницька обл.  
м. Старокостянтинів  
вул. Довженка 3, к.1

Телефон: +38(068)936 63 19  
Ел. пошта: sk-irc@i.ua



*Не вимагайте від дитини неможливого і такого, що вкрай важко виконати. Замість цього подивіться, що ви можете змінити в оточуючому середовищі.*

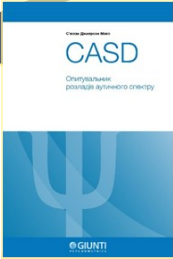
Ю.Б.Гіппенрейтер

## **СТАРОКОСТЯНІВСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР**



**2019 рік**

## Сучасні методики, що використовуються в ІРЦ



### CASD

#### Скринінгова шкала розладів аутистичного спектру

Швидкий і надійний метод діагностики дітей з аутизмом без урахування вікової категорії, рівня розумового розвитку, або ступеня прояву хвороби.

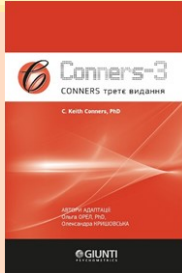
Вік: 1-16 років

### Conners-3

#### Шкали Коннерса

Це набір шкал для оцінки розладу дефіциту уваги і гіперактивності (РДУГ) і його найбільш поширених супутніх проблем і розладів у дітей та підлітків.

Вік: 6-16 років



### Leiter-3

#### Тест невербального інтелекту і когнітивних здібностей

Методика, що дозволяє оцінити невербальний інтелект і функціонування нейропсихологічних процесів, що лежать в його основі.

Вік: 3-75 років

### PEP-3

#### Психоосвітній профіль за методикою TEACCH

Методика, що дозволяє оцінити сукупність нерівномірно представлених сильних і слабких з погляду навчання сторін дитини, характерних для розладів аутистичного спектра та пов'язаних із ним порушень розвитку.

Вік: 2-7,5 років



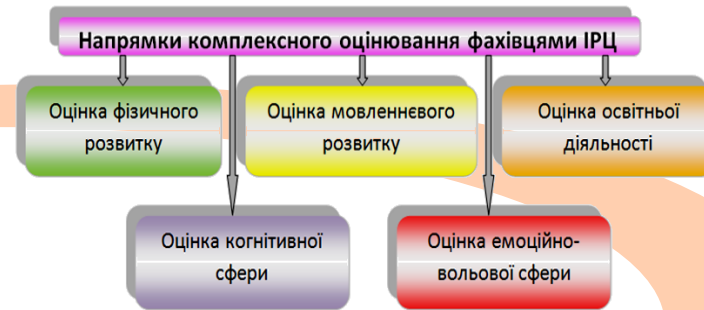
### WISC-IV

#### Шкала інтелекту Векслера

Методика для вимірювання інтелекту та його складових у дітей віком від 6 до 16 років.

## Завдання центру:

1. Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання.
2. Надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.
3. Надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої та професійної освіти з питань організації інклюзивного навчання.
4. Надання консультативно-психологічної допомоги батькам.



## ЯК НАЛАШТУВАТИ ДИТИНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

1. В день проведення КО створіть у дитини позитивний настрій. Налаштуйте дошкільника на ігрову діяльність, а школяра — на спілкування з практичним психологом.
2. В день проведення КО дитина повинна бути здоровою. У разі, якщо дитина захворіла, зателефонуйте в ІРЦ і попросіть перенести оцінку на інший день.
3. Не переживайте за результати оцінки і сам процес. Пам'ятайте, що Ваші переживання та тривога передаються дитині.
4. Під час обстеження не відволікайте дитину зауваженнями і репліками. У разі необхідності, дитині допоможе фахівець.
5. В присутності дитини не говоріть “вона соромиться”, “вона не любить вчити вірші, розповідати”, “вона це не вміє”, “вона при сторонніх людях не відповідає” тощо.
6. Після комплексної оцінки обов'язково похваліть дитину, навіть якщо вона відповіла гірше, ніж Ви очікували, адже це її перший самостійний іспит.

## Пам'ятка для батьків

- Дитині з особливими освітніми потребами варто постійно приділяти батьківську увагу та підтримку. Навчання такої дитини загальноприйнятими правилами поведінки у суспільстві потребує часу, тому треба навчитися взаємодіяти і спілкуватися з нею.
- Пам'ятайте, що особливості поведінки дитини з особливими освітніми потребами в кожному конкретному випадку зумовлені певними причинами: проблемами під час вагітності, ускладненнями під час пологів, психосоціальними причинами (стиль виховання).
- Усвідомте, що виховання та навчання дитини з ООП—це довготривалий, складний процес, що потребує Вашого уміння, терпіння, знання.
- У взаєминах з дитиною не допускайте «вседозволеності», інакше дитина буде маніпулювати Вами. Чітко визначіть і обговоріть з дитиною, що можна, а що не можна робити вдома, в школі, в садочку.
- Для підняття самооцінки, віри дитини у свої можливості—хваліть її за успіхи і досягнення, навіть самі незначні.
- Разом з дитиною визначте систему заохочень і покарань за хорошу і погану поведінку. Визначте систему правил поведінки дитини вдома, в школі, в садочку. Просіть дитину вголос промовляти ці правила.
- Старанно, своєчасно виконуйте побажання і завдання педагогів. Не нехтуйте порадами педагогів щодо необхідності консультування та лікування у лікарів і фахівців.
- Якщо дитина втомилася—дайте їй невеликий відпочинок, або займіть її іншою діяльністю.

*Не вимагайте від дитини більше, ніж вона може!*