

КОМАНДА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ШКОЛІ

ФУНКЦІЇ



Збирати інформацію про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби



Визначати напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг на підставі висновку ІРЦ та надавати їх



Розробляти ІПР та моніторити її виконання, коригувати її та визначати динаміку розвитку дитини



Методично підтримувати педагогів закладу освіти щодо інклюзивного навчання, створювати умови для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище



Консультувати батьків дітей з ООП щодо особливостей їхнього розвитку, навчання та виховання



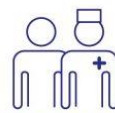
Робота з педагогами, батьками і дітьми, щоб не допустити дискримінацію та порушення прав дитини, сформувати дружнє та неупереджене ставлення до дітей з ООП



ПОСТІЙНІ

- директор або заступник директора з навчально-виховної роботи
- учитель початкових класів (класний керівник)
- інші вчителі
- асистент вчителя
- практичний психолог
- соціальний педагог
- вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб дитини з ООП)
- вчитель-реабілітолог
- батьки або законні представники дитини з ООП

УЧАСНИКИ

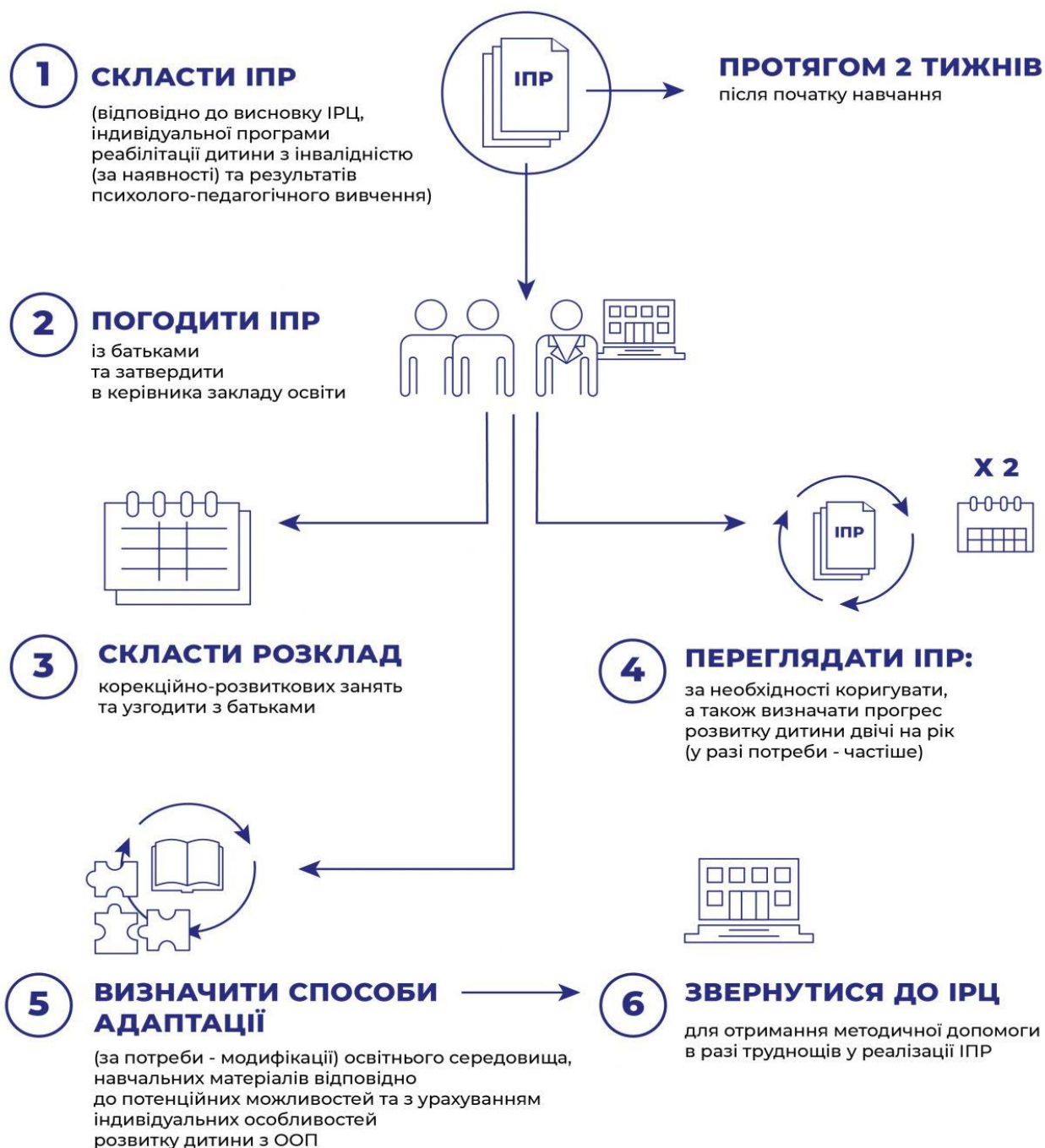


ЗАЛУЧЕНІ

- медичний працівник закладу освіти
- лікар
- асистент дитини
- спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей тощо

КОМАНДА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ШКОЛІ

ЩО МАЄ ЗРОБИТИ КОМАНДА СУПРОВОДУ:



КОМАНДА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ШКОЛІ

ОСОБЛИВОСТІ УХВАЛЕННЯ РІШЕНЬ:

