

РОЗДІЛИ
індивідуальної програми розвитку
дитини з особливими освітніми потребами

№ з/п	назва розділу	зміст розділу
1	Загальні відомості	<ul style="list-style-type: none">• прізвище, ім'я, по батькові дитини• дата народження• прізвище, ім'я, по батькові батьків (осіб, які їх замінюють)• телефон• адреса проживання• дата вступу до ЗДО• група
2	Відомості про особливості розвитку дитини	<ul style="list-style-type: none">• стан здоров'я• фізичний і мовленнєвий розвиток• когнітивна, емоційно-вольова сфера• освітня діяльність• наявний рівень знань• здібності• уміння• навички• особливі освітні потреби тощо
3	Додаткові освітні та соціальні потреби дитини	<ul style="list-style-type: none">• додаткова підтримка:<ul style="list-style-type: none">○ асистентом вихователя○ асистентом дитини• супровід соціальним працівником тощо
4	Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги	<ul style="list-style-type: none">• найменування корекційно-розвиткового заняття• фахівець, який проводить КРЗ• місце та розклад проведення КРЗ
5	Освітня програма	<ul style="list-style-type: none">• назва освітньої програми, рекомендованої ІРЦ для роботи з дитиною• освітня програма, якою користується вихователь групи
6	Адаптація та модифікація освітніх програм	<ul style="list-style-type: none">• проаналізувати, які адаптації та модифікації (за потреби) слід розробити для:<ul style="list-style-type: none">○ облаштування середовища○ застосування належних методів, матеріалів, іграшок, обладнання○ урахування сенсорних та інших потреб дитини

7	Індивідуальний освітній план дитини	<ul style="list-style-type: none"> • для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку розробляється індивідуальний освітній план за освітніми лініями строком на 3 місяці з подальшим його продовженням протягом навчального року • у плані зазначають: <ul style="list-style-type: none"> ○ цілі та завдання ○ очікувані результати/уміння ○ методи та засоби реалізації мети ○ моніторинг та оцінювання досягнень
8	Фахівці, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами	<ul style="list-style-type: none"> • прізвище, ім'я, по батькові фахівця, найменування його посади/спеціальності • підпис фахівця
9	Погодження індивідуальної програми розвитку з батьками (особами, які їх замінюють)	
10	План консультування батьків (осіб, які їх замінюють)	<ul style="list-style-type: none"> • заповнюють у процесі розроблення/виконання індивідуальної програми розвитку • вказують: <ul style="list-style-type: none"> ○ дату ○ тему консультації ○ відповідальних осіб
11	Засідання фахівців, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами	<ul style="list-style-type: none"> • дата засідання • присутні • питання, винесені на розгляд • висновки • рекомендації
12	Психолого-педагогічна характеристика дитини з особливими освітніми потребами	Подають психолого-педагогічну характеристику дитини з особливими освітніми потребами за 20__/20__ навчальний рік