

Навчання та підтримка дітей із синдромом Дауна?

⇒ Інклюзивне навчання

Спільне навчання у закладах загальної середньої та дошкільної освіти



ЗВИЧАЙНИЙ
КЛАС



ДОПОМОГА
АСИСТЕНТА



ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПЛАН

⇒ Спеціальні заклади

Освіта з урахуванням особливих потреб



СПЕЦІАЛЬНА
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ



НАВЧАЛЬНО-
РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

⇒ Позашкільна освіта

Гуртки та секції для всебічного розвитку



СПОРТИВНІ
СЕКЦІЇ



ХУДОЖНЯ
ШКОЛА



МУЗИЧНА
СТУДІЯ

Як батьки можуть підтримати дитину вдома?

Практичні поради:

- встановіть чіткий розпорядок дня;
- заохочуйте самостійність (наприклад, навчіть дитину самостійно вдягатися);
- грайте в розвивальні ігри;
- хваліть навіть за маленькі успіхи.

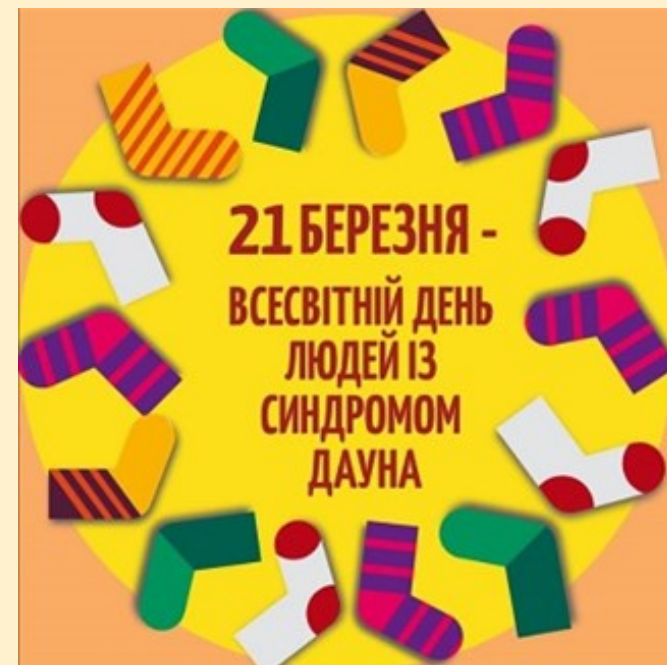
Що робити, якщо навчання дається важко?

- не порівнюйте дитину з іншими;
- розбийте завдання на маленькі етапи;
- використовуйте більше наочності;
- дайте дитині час, приймайте її темп навчання та підтримуйте.

Завдяки правильно підібраним прийомам та методам, підтримці батьків та команди фахівців кожна дитина може розкрити свій потенціал, навчитися важливих навичок і стати самостійною.



СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКИЙ
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР



Різні, але рівні
Кожна людина —
цінна

Сильні сторони дітей із синдромом Дауна

* Переважає візуальна пам'ять

Діти добре:

- запам'ятовують **картинки, символи, піктограми**;
 - впізнають слова за **зоровим образом**;
- працюють із картками, таблицями, схемами.

У навчанні:

використання наочності, глобального читання, візуальних розкладів.

* Чутливість до ритму, музики та руху

Багато дітей:

- добре реагують на **музику, пісні, ритм**;
- охоче включаються у **рухові та ігрові вправи**.

У навчанні:

навчання через пісні, ритмічні вправи, рухливі ігри, логоритміку.

* Соціальна відкритість і потреба у взаємодії

Діти часто:

- орієнтовані на дорослого;
 - прагнуть до **контакту, співпраці, схвалення**;
- охоче навчаються у взаємодії.

У навчанні:

спільні завдання, робота в парі, навчання через наслідування.

Діти із синдромом Дауна **здатні до навчання та розвитку**, якщо освітній процес організований з урахуванням їхніх особливостей та потреб.

* Емоційна чуйність та емпатія

Для дітей характерні:

- доброзичливість;
 - здатність відчувати емоційний стан інших;
- позитивна реакція на підтримку та похвалу.

У навчанні: позитивне підкріплення, емоційно тепла атмосфера, навчання через успіх.

* Здатність до навчання через повторення

Діти добре:

- засвоюють матеріал через **систематичне повторення**;
- навчаються в **структурованих умовах**.

У навчанні:

чітка структура заняття, ритуали, по-



* Практичне та наочно-дійове мислення

Діти краще засвоюють:

- практичні дії;
 - навчання «через руки»;
- конкретні життєві ситуації.

У навчанні: маніпулятивні матеріали, предметно-практична діяльність, навчання через досвід.

* Висока мотивація за умови успіху

За підтримки дитина:

- прагне повторювати успішні дії;
 - зростає у впевненості;
- проявляє наполегливість.

У навчанні:

дроблення завдань, фіксація навіть маленьких досягнень.

Міфи та факти

1 Міф: Люди із синдромом Дауна не можуть навчатися

Факт: Вони навчаються у своєму темпі та можуть досягати значних успіхів

2 Міф: Вони завжди однакові

Факт: Кожна людина унікальна, з власним характером і здібностями

3 Міф: Вони не можуть бути самостійними

Факт: За підтримки та навчання багато з них стають самостійними